**Занятие по образовательной области**

**«Элементарные математические представления»**

**в первой младшей группе**

**«Белка в гости к нам пришла»**

**Программные задачи:** закреплять умение различать предметы по величине (большой - маленький), формировать умение, используя модели, соотносить предметы по величине между собой, способствовать развитию навыков ориентировки в пространстве; закреплять понятия «один», «много»; вызывать интерес к предстоящей деятельности; воспитывать самостоятельность.

**Материалы и оборудование:** корзины маленькие на каждого ребенка, корзина большая, грибы деревянные, комплекты моделей для индивидуальной работы, картинка с изображением белки большой, картинка с изображением белки маленькой, модели для демонстрации, пенек, мольберт, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

1. Знакомство с сюжетной игрушкой.

Тише, тише, не шумите

На меня вы посмотрите

Будем мы сейчас играть

Много нового узнавать.

– Ребята, посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости? (Белки). Посмотрите, какие они красивые, давайте их погладим.

– Одна белка большая, другая – маленькая.

– Какая белка большая?

– Покажите мне маленькую белку.

2. Дидактическая игра «белка большая – белка маленькая»

– Давайте представим, что большая белка – это большой красный круг. А маленькая белка – это маленький желтый круг.

*Воспитатель выставляет на мольберте модели – круги желтого и красного цвета.*

– Какую белку мы обозначили большим красным кругом?

– Каким кругом мы обозначили маленькую белку? Какого цвета круг?

– Наши белки очень любят орехи. Я предлагаю вам сесть за столы, сейчас мы будем угощать белочек орехами.

3. Игровое упражнение «угостим белок орехами»

– Это какая белка? *(воспитатель показывает детям большой красный круг)* Она любит грызть большие орехи *(воспитатель показывает детям большой квадрат-орех).*

– А это какая белка? *(воспитатель показывает детям маленький желтый круг)*

Она любит грызть маленькие орехи *(воспитатель показывает детям маленький квадрат-орех)*.

 – Посмотрите, у вас на столах лежат орехи большие и маленькие *(воспитатель показывает детям квадрат-орех большой и маленький).* Угощайте своих белочек орехами.

*Дети работают индивидуально за столами, воспитатель оказывает порционную помощь. Воспитатель хвалит детей по окончании работы.*

4. Физминутка.

Пока белочки угощаются орехами, я предлагаю вам немного отдохнуть. Дети выполняют упражнения по музыку.

Головами покиваем,

Влево, вправо помотаем.

Плечиками мы покрутим,

И про ручки не забудем,

Пальчиками потрясем

И немного отдохнем…

Мы ногами поболтаем

И чуть-чуть поприседаем.

Ножку ножкою побьем

И сначала все начнем… *(повторяем еще раз)*

5. Дидактическая игра «грибы для белочек»

Дети, белки любят не только орехи, но и грибы. Они их сушат и на зиму заготавливают…

*Включается фонограмма с записью голосов белочки «Ой, ой, ой!!! Все грибы рассыпались! Ой, ой, ой!»*

Что такое? Что случилось? Пойдем, ребята, посмотрим. Все понятно, корзина оказалась тяжелой, белки ее уронили и все грибы рассыпались. Поможем белкам собрать грибы? Вот вам корзиночки. Каждый должен положить в свою корзинку по одному грибочку (*Дети собирают грибы).*

6. Игровое упражнение «поставь корзинку»

– Дети, поставьте свои корзинки перед пеньком.

– Дети, поставьте свои корзинки на пенек.

– Дети, поставьте свои корзинки за пенек.

Посмотрите, пенек один. А корзинок сколько? *(много)*

Белки благодарят детей за помощь. Они приготовили для детей сладкое угощение. Давайте посмотрим.

– Что в корзинке? *(орешки)*

– Сколько орехов в корзинке? Один или много? *(Дети отвечают)*

**Прощаются с белочками. Благодарят за угощение.**

– Пойдем мыть руки и будем угощаться.

Источник: http://ds16.by/metodicheskijkabinet/zanyatiesdetmi.html